**Аттестационный лист** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*Ф.И.О. студента*

проходившего(ей) *производственную* практику по профессиональному модулю **ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»**.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*наименование организации, юридический адрес*

в объеме 36\_ часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение:** аттестуемый (ая) *продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)* владение профессиональными и общими компетенциями:

**Аттестационный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Оценка | | | Общий  балл | Итоговая  оценка |
| Самооценка | Оценка  коллег | Оценка эксперта |
|  | Отбор и анализ необходимых нормативных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в группе ДОУ |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование образовательного процесса с соблюдением регулирующих его правовых норм |  |  |  |  |
|  | Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |  |  |  |
|  | Поиск, адаптирование и разработка необходимых дидактических и методических материалов, обеспечивающих организацию образовательной деятельности в группе ДОУ |  |  |  |  |
|  | Формирование собственного электронного методического портфолио на основе разработанной и обоснованной структуры |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкалы оценивания:  0 баллов – качество отсутствует  1 балл – качество выражено частично  2 балла – качество выражено достаточно | Итоговая оценка:  30 - 27 баллов – 5  26 -22 балла – 4  21 – 17 баллов – 3  Менее 16 баллов – 2 |  |

Руководитель ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф. И. О.

МП

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональные и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** |
| ПК5.1  ОК 4 ,  ОК 11 | Разрабатывать планирующие и методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы, требований ФГОС ДО  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Строить профессиональную деятельности с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| ПК. 5.3,  ПК 5.4  ОК 5 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  Оформлять педагогические разработки в виде выступлений, презентаций, проектов и др.  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ПК 5.2  ОК 7 | Создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду.  Ставить цель, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ПК 5.5  ОК 2 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.  Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |